

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 24 DE MAYO DE 2012, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

(Exp. N° 060190-000470-12) - Visto la solicitud de la SCAPA - Gestión de Tecnología y el informe de la Comisión Académica de Posgrado.

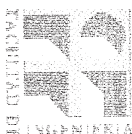
- 1) Aprobar el nuevo programa del curso de actualización: "Innovación en la sociedad uruguaya", sistema de evaluación, y carga horaria propuestos para el mismo que lucen en el distribuido N° 408/12. (11 en 11)
- 2) Aprobar el cobro de derechos universitarios para la inscripción al curso mencionado en el numeral 1, estableciendo asimismo que el régimen de concesión de becas para participar del mismo será de un 10% de los inscriptos, a solicitud de los interesados. (8 en 11)
- 3) Aprobar los cupos propuestos. (8 en 11)

Dr. Ing. HÉCTOR CANCELA BOSI
DECANO
FACULTAD DE INGENIERÍA

Pase al Dpto de Becas -
Schimose -

LILIANA KASTANAS

Dpto. de Apoyo al Cogobierno



**Facultad de Ingeniería
Comisión Académica de Posgrado**

408/12 *tesis / a*
3/1/12

Formulario de Aprobación Curso de Actualización 2012

Asignatura: Innovación en la Sociedad Uruguaya

Profesor de la asignatura 1:	PhD Ing. Carlos Petrella, gr 4 DISI
Profesor Responsable Local 1:	PhD Ing. Carlos Petrella, gr 4 DISI
Otras docentes de la Facultad:	María Brum, Felipe Fajardo Sokol
Instituto ó Unidad: Departamento ó Área:	SCAPA Programa de Gestión de Tecnología
Fecha de inicio y finalización:	Junio – Julio 2012
Horario:	Lunes y Viernes 18:00 a 21:00
Salón:	ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio Usuario, Cuarto nivel
Horas Presenciales:	30
Arancel:	\$ 9.600
Público objetivo y Cupas:	Cursantes del PGT. Mínimo 12. Máximo 35. El máximo está dictaminado por la dedicación de los docentes al curso

Objetivos:

Desde la perspectiva de una orientación epistemológica realista y en la línea de las tesis de Joseph A. Schumpeter sobre el concepto de innovación, se presentan y analizan algunos casos interesantes de la relación innovación y sociedad en la historia del Uruguay, desde el período de la "modernización" hasta el inicio de la etapa desarrollista. Con ello se pretende que el participante adquiera capacidad de contextualizar su actividad innovadora en el proceso histórico nacional y aplique las bases de referencia conceptuales al desarrollo analítico de un caso específico incluyendo la elaboración de propuestas.

Conocimientos previos exigidos:	Formación Terciaria
Conocimientos previos recomendados:	Formación en Gestión

Metodología de enseñanza:

Metodología de enseñanza:

- Horas clase (teórico): 12
- Horas clase (práctico): 12
- Horas consulta: 3
- Horas evaluación: 3

Subtotal horas presenciales: 30

- Horas estudio: 7
- Horas proyecto final/monografía: 8

Total de horas de dedicación del estudiante: 45



Facultad de Ingeniería
Comisión Académica de Posgrado

Alfredo Chaz / 28
S.C.I.N.G.O

PRAHALAD CK, VENKAT R. El futuro de la competencia. Barcelona: Ediciones Gestión 2000; 2004.

RUBIO N, RETO B (compiladores). Energía y desarrollo a lo largo del siglo XX. Uruguay en el marco latinoamericano, AECI – UdelaR – Universidad Pompeu Fabra, Montevideo; 2008.

SCHUMPETER J. Teoría del desenvolvimiento económico, México: Fondo de Cultura Económica; 1997.

SUTZ J. Innovación tecnológica e identidad social en el Uruguay: encuentros y desencuentros, Redes. 1995; 2(4): 139-162

VON SANDEN R, DÍAZ R, GONZÁLEZ BARBONE V, MEERHOFF D, MOYAL A, PETRELLA C, VIERA O. Impacto de la tecnología en los negocios en las empresas del Estado uruguayo, Montevideo, Fing UdelaR; 2008. (Inédito)